



Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale “Antonio Galateo”

PIANO SCUOLA ESTATE 2022

**“Volgere in positivo le difficoltà,
#LaScuoladEstate2022”**

PREMESSA

La nota MI prot. n. 994 del 11.05.2022 propone alle istituzioni scolastiche la realizzazione del “*Piano Scuola Estate 2022*” che si propone di “volgere in positivo” la realtà e le persone, visto il delicato periodo che il mondo ha attraversato, tra pandemia e guerra, in questo ultimo anno.

Per farlo occorre puntare sulla scuola – “...prendersi cura delle necessità vecchie e nuove degli studenti, che siano di apprendimento, relazionali o di accoglienza; riconfermare che la scuola è la seconda casa dei bambini e dei ragazzi e che, quindi, non può chiudere le proprie porte e andarsene in vacanza.”

La nostra scuola ha quindi deciso di aderire, con delibera n.1, del Collegio dei Docenti del 31.05.2022, alla proposta del MI per “non lasciare indietro nessuno”, utilizzando tutta la dedizione umana e professionale possibile, così come gli strumenti pedagogici, didattici ed operativi disponibili.

Saranno quindi organizzate attività quali: lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, l’educazione fisica e lo sport, le esperienze accompagnate di esercizio dell’autonomia personale. In altri termini, attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello. Le attività ideate consentiranno di restituire spazi e tempi di relazione, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali.

COLLEGAMENTI CON PTOF E PDM

Le attività pensate dalla scuola per attuare il “Piano estate 2022- Volgere in positivo le difficoltà - #LaScuolaEstate2022” sono perfettamente coerenti con quanto previsto nel PTOF 2019-2022 ma anche quanto programmato nel PTOF del nuovo triennio 2022-25.

Infatti obiettivo fondamentale della nostra Scuola è creare la “scuola della persona e per la persona”, il luogo che “concorre a promuovere la formazione dell’uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce l’orientamento dei giovani ai fini della scelta dell’attività successiva”. Una scuola che miri alla formazione globale, dove la scolarità non ignori l’umanità, il luogo dove il lavoro dell’educatore incontra quello del discente e a seguito del rispettivo riconoscimento e valorizzazione delle umane dignità si attivino percorsi formativi di elevato spessore che coinvolgano l’umanità degli alunni nelle sue diverse componenti, quali, ad esempio, quelle affettive, emotive, logiche, espressive, relazionali, creative e progettuali. La formazione dell’uomo e del cittadino, che inizia nella famiglia e viene concertata con le istituzioni scolastiche e l’extrascuola, prevede un’attivazione, un recupero e un potenziamento di abilità trasversali, quali, ad esempio, la costruzione di un senso critico, attività dove l’obiettivo è insegnare a conoscere e sviluppare le “competenze” chiave e di cittadinanza quali strumenti del “saper vivere” nella realtà così come viene modificandosi e sapersi orientare in essa.

Tra gli “Obiettivi Formativi”, cioè le finalità della azione educativa istituzionale che il legislatore all’art.1, comma7 della Legge107/2015 individua come scelte formative, in senso anche di pratiche didattiche indispensabili su cui il sistema di istruzione nazionale investe per garantire lo sviluppo sociale, culturale, economico, lavorativo della attuale società, puntando alla formazione di cittadini attivi, partecipativi e competenti, perché in possesso di strumenti culturali necessari per saper essere e saper vivere nel mondo, la nostra scuola ha scelto di puntare l’attenzione sui seguenti obiettivi:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

10) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

11) definizione di un sistema di orientamento.

Inoltre una delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento della nostra scuola è proprio quella di “Elevare i livelli di competenze di cittadinanza (sociali e civiche, imparare ad imparare, digitali e spirito di iniziativa e imprenditorialità)”.

ARTICOLAZIONE ATTIVITA’

Come previsto dalla nota MI le attività possono avere una declinazione temporale articolata in fasi, fra loro conseguenti e correlate:

- I Fase - giugno 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, anche in riferimento all’accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, in particolare dei profughi ucraini;
- II Fase - luglio e agosto 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità in contesti di “scuola aperta”, “scuola all’aperto”, spazi di comunità territoriale;
- III Fase - settembre 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno; familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici.

Pertanto la scuola ha programmato le seguenti iniziative:

FASE 2: RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI E DELLA SOCIALITA’ – LUGLIO

Nell’ambito di questa fase, che si realizzerà nel mese di luglio, si realizzeranno attività sportive che si svolgeranno presso una struttura convenzionata con piscina e altre attrezzature e consisteranno in corsi di nuoto, calcio, danza e altri sport tenuti da istruttori specializzati per consentire a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo recuperare le competenze relazionali, con particolare attenzione agli studenti in condizione di fragilità.

FASE 3 : RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI CON INTRODUZIONE AL NUOVO ANNO– SETTEMBRE

Nell'ambito di questa fase, che si realizzerà nel mese di settembre, si attiveranno attività che avranno l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, corsi di recupero e/o potenziamento di lingua italiana, di lingua inglese e di matematica.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Le attività previste saranno finanziate con il PON FSE– Avviso 33956 del 18/05/2022 e quindi saranno organizzate secondo i Regolamenti UE, la normativa di riferimento e le indicazioni del MI e secondo i seguenti criteri:

1. **Numero alunni partecipanti:** trattandosi di attività prettamente laboratoriali e che quindi richiedono una didattica improntata sul Learning by doing si prevede un numero di partecipanti di 15-20 alunni massimo.
2. **Selezione del personale:** la selezione del personale sarà effettuata in via preliminare tra il personale interno della scuola che presenterà la propria adesione. Qualora non si riuscisse a reclutare personale interno, si ricorrerà a personale esterno reclutato tramite bando di selezione pubblico sulla base di criteri di selezione dettati dalle esigenze del progetto.
3. **Sede di svolgimento:** la maggior parte delle attività si svolgeranno nella sede della scuola ma si potranno prevedere anche uscite sul territorio o l'utilizzo di sedi di eventuali partner.

CONCLUSIONI

Il Piano Scuola Estate 2022 rappresenta una importante opportunità per il superamento dei problemi creati dall'emergenza e dalla guerra. Ciò può avvenire efficacemente se si riafferma il valore della scuola, una scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo. Una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo

bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Pantaleo Raffaele Lattante