

## PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. GALATEO"

a.s 2019/2020

Il Piano dei progetti di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa è redatto ed aggiornato annualmente sulla base del fabbisogno formativo degli studenti; i progetti sono intesi come azioni destinate agli studenti in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi formativi della L. 107 c. 7 per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza e formalizzati su apposita **scheda progettuale** conservata agli atti.

### PROGETTI DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO PER COMPETENZE

#### Curricolari

a.s 2019/2020

Titolo	Finalita'	Destinatari	Area Tematica del Curricolo	OBIETTIVI FORMATIVI Legge di Riforma n. 107 c. 7 art.1	Competenze Chiave Europee e Di Cittadinanza	Modalita' di Attuazione
<b>GIOVEDÌ DELLA ZIA GALATEA</b> <u>Referente</u> Prof.ssa Beatrice Chiantera	Acquisizione di abilità linguistico-espressive in funzione comunicativa. Sviluppo della creatività Realizzazione di un ambiente aperto allo scambio e alla comunicazione Potenziamento delle capacità di ascolto, confronto e argomentazione Costruzione di relazioni interpersonali anche tra soggetti con ruoli diversi Rispetto di regole condivise e assunzione di comportamenti corretti. Aumento della motivazione allo studio. Percezione positiva dell'Istituzione scolastica e rafforzamento dell'identità di in gruppo.	Tutte le classi	Intercultura, diritti e inclusione Cittadinanza attiva e coesione sociale Salute, sicurezza e prevenzione	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Prevenzione contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento della inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, Potenziamento delle metodologie laboratoriali.	Comunicazione nella madrelingua  Competenze sociali e civiche	<b>Curricolare</b> Da ottobre a maggio

<p><b>COSTITUZIONE DA VIVERE</b></p> <p><b>MABASTA</b></p> <p><u>Referente</u> Prof. Quarta Oronzo</p>	<p>Lettura del testo finalizzato al dibattito/intervista. Sviluppo del senso critico Potenziamento dell'ascolto, confronto argomentazione. Ricavare informazioni dal testo della Costituzione. Utilizzare strumenti informatici e/o cartacei per ricercare autonomamente informazioni. Selezionare e valutare le informazioni raccolte. Consapevolezza della Giurisprudenza sui minori Potenziamento dell'ascolto, confronto e argomentazione Sensibilizzazione e coinvolgimento su tematiche trasversali Incrementare la collaborazione</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Cittadinanza attiva e coesione sociale</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità. Definire un sistema di orientamento inteso come pratica educativa permanente, al fine di aiutare gli alunni a conoscere se stessi per definire in modo autonomo e intenzionale un proprio progetto di vita, utilizzando la funzione orientativa di tutte le discipline. Definire un sistema di orientamento e prevenzione contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento della inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p><b>Curricolare</b></p> <p>Da novembre a giugno</p>
<p><b>STREGATI DALLA MUSICA</b></p> <p>"La Traviata"</p> <p><u>Referente</u> Prof.ssa Daniela Serafini</p>	<p>Avvicinare gli alunni alla frequentazione della musica e delle arti in genere. Sviluppare senso ritmico, intonazione e percezione uditiva. Far vivere la scuola come luogo di crescita e arricchimento prevenendo anche la dispersione scolastica.</p>	<p>Classi I-II</p>	<p>Cittadinanza attiva e coesione sociale Salute, sicurezza e prevenzione</p>	<p>Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento degli istituti pubblici e privati del settore. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>Curricolare</b></p>

<p><b>VELIERO PARLANTE</b>  <b>“Salento-La Terra tra due mari”</b>  <u>Referente</u>  Prof.ssa Tiziana  Sfilio</p>	<p>Miglioramento delle competenze  Capacità di ricercare, individuare,  utilizzare informazioni  Acquisizione di autonomia operativa  Attivazione di strategie per risolvere  situazioni complesse  Collaborazione tra pari e tra docenti  Potenziare le competenze matematico  logiche e scientifiche anche attraverso  percorsi di recupero e al  potenziamento  Sviluppo delle competenze in materia  di cittadinanza attiva e democratica  attraverso la valorizzazione  dell’educazione interculturale ed alla  pace, il rispetto delle differenze e il  dialogo tra culture, il sostegno  dell’assunzione di responsabilità  nonché della solidarietà e della cura  dei beni comuni e della  consapevolezza dei diritti e dei doveri.  Sviluppare le competenze digitali degli  studenti  Potenziamento delle metodologie  laboratoriali e delle attività di  laboratorio; valorizzazione della scuola  intesa come comunità attiva,  aperta al territorio e in grado di  sviluppare e aumentare l’interazione  con le famiglie e con la comunità  locale.</p>	<p>Tutte le  classi</p>	<p>Sostenibilità  Salute, sicurezza  e prevenzione  Cittadinanza  attiva e coesione  sociale</p>	<p>Valorizzare e potenziare le competenze  linguistiche, con particolare riferimento  all’italiano e alla lingua inglese, ed alle  altre lingue comunitarie. Potenziare le  competenze matematico- logiche e  scientifiche; anche attraverso percorsi di  recupero e al potenziamento. Potenziare  le competenze nella pratica e nella cultura  musicale, nell’arte e nella storia dell’arte,  nelle tecniche e nei media di produzione e  diffusione delle immagini e dei suoni,  anche mediante il coinvolgimento degli  istituti pubblici e privati del settore.  Sviluppo delle competenze in materia di  cittadinanza attiva e democratica  attraverso la valorizzazione  dell’educazione interculturale ed alla  pace, il rispetto delle differenze e il  dialogo tra culture, il sostegno  dell’assunzione di responsabilità nonché  della solidarietà e della cura dei beni  comuni e della consapevolezza dei diritti e  dei doveri, potenziamento delle  conoscenze in materia giuridica ed  economico-finanziaria e di educazione  all’imprenditorialità. Sviluppare le  competenze digitali degli studenti con  riguardo allo sviluppo del pensiero  computazionale, all’uso critico e  consapevole dei Social network e dei  media nonché della produzione.  Potenziamento delle metodologie  laboratoriali e delle attività di laboratorio;  valorizzazione della scuola intesa come  comunità attiva, aperta al territorio e in  grado di sviluppare e aumentare  l’interazione con le famiglie e con la  comunità locale.</p>	<p>Comunicazione nella  madrelingua   Comunicazione nelle  lingue straniere   Competenza  matematica e  competenze di base in  scienza e tecnologia   Competenza digitale   Imparare ad imparare   Competenze sociali e  civiche   Consapevolezza ed  espressione culturale  Spirito di iniziativa e  Imprenditorialità</p>	<p><b>Curricolare</b>  Da novembre  ad aprile</p>
--	--	-----------------------------	--	---	---	---

<p><b>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</b>  <u>Referente</u>  Prof.ssa Marilia Scarcell</p>	<p>Realizzazione di un ambiente aperto allo scambio e alla comunicazione  Maturazione di comportamenti ispirati al rispetto del prossimo, ai valori della tolleranza e dell'uguaglianza</p> <p>Costruzione di relazioni interpersonali anche tra soggetti con ruoli diversi</p>	<p>Classi I-II</p>	<p>Cittadinanza attiva e coesione sociale  Intercultura, diritti e inclusione</p>	<p>Progettare percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, all'educazione interculturale, alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture.</p>	<p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p><b>Curricolare</b></p>
<p><b>METTITI NEI MIEI PANNI</b>  <u>Referente</u>  Prof.ssa Giacinta Scrimieri</p>	<p>Percorso e attività di accoglienza, sostegno ed integrazione finalizzati al successo formativo degli alunni.  Creare una rete di Istituti scolastici per la condivisione di buone prassi sulla mediazione interculturale.</p>	<p>Alunni stranieri n.10</p>	<p>Cittadinanza attiva e coesione sociale  Intercultura, diritti e inclusione</p>	<p>Superare le barriere imposte dal linguaggio verbale favorendo nuovi canali di conoscenza e comunicazione. Sperimentare il dialogo in musica dove la diversità è ricchezza, la bellezza è data dalla pluralità degli strumenti, rappresentando una riflessione sulle dinamiche quotidiane che si vivono nei contesti interculturali, stimolando nuovi approcci e prospettive relazionali.</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Curricolare  Da Novembre a giugno</p>
<p><b>CLIL</b>  <u>Referente</u>  Prof.ssa Paola Sinisi</p>	<p>Incrementare il senso di collaborazione  Promuovere le capacità progettuali  Facilitare l'apprendimento attivo del lessico specifico della disciplina  Utilizzare strumenti informatici e/o cartacei per ricercare autonomamente informazioni  Incrementare la capacità di ordinare e definire  Promuovere le capacità di identificare, ordinare, classificare e confrontare  Ricavare informazioni dalla visione di un filmato, dalla lettura di un articolo o da un testo  Selezionare e valutare le Informazioni reperite  Promuovere le capacità di schematizzare e sintetizzare</p>	<p>Classe III G</p>	<p>Cittadinanza attiva e coesione sociale  Intercultura, diritti ed Inclusione</p>	<p>Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, ed alle altre lingue comunitarie, anche mediante la metodologia CLIL (Content Language Integrated learning) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità.</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Curricolare  Da novembre a gennaio</p>

- Il progetto “Veliero Parlante” nell’a. s. 2019/2020 svilupperà le seguenti tematiche

Titolo	Destinatari	Eventuali docenti coinvolti	Aree tematiche di riferimento	Modalità di attuazione
<b>LEGAL FACTORY</b> 1. Adotta una vittima di scorta 2. Agenda Rossa 3. Il giardino dei melograni in memoria di Antonio Montinaro	a. Classi IIIF-IIIG-IIIH b. Classi IIID-IIIE c. Classi II I-III I	Docenti di italiano, storia, arte	Intercultura, diritti e inclusione Cittadinanza attiva e coesione sociale Cittadinanza attiva	<b>Curricolare</b>
<b>STANZA DI ARCHIMEDE</b> 1. Leonardo da Vinci 2. Sculture del mare 3. L’isola di plastica 4. I racconti del Veliero 5. Forziere dei talenti 6. Il Tesoro dei Pirati 7. Sostenibili con Agenda 2030	a. Classi IIF-IIB-II I b. Classe I I c. Classe d. Sezione A-G e. Classi I-II-III I f. Sezione G g. Classi IIF-IID-IIA	Docenti di matematica e scienze	Sostenibilità Salute, sicurezza e prevenzione Cittadinanza attiva ecoesione sociale	<b>Curricolare</b>

### PROGETTI DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO PER COMPETENZE

#### Extracurricolari

a.s 2019/2020

Titolo	Finalità	Destinatari	Area Tematica del Curricolo	OBIETTIVI FORMATIVI Legge di Riforma n. 107 c. 7 art.1	Competenze Chiave Europee e Di Cittadinanza	Modalità di Attuazione
<b>MANIPOLIAMO E PARLIAMO</b> <u>Referente</u> Prof.ssa Beatrice Chiantera	Realizzazione di un ambiente aperto allo scambio e alla motivazione Aumento della motivazione allo studio Conoscenza e percezione positiva di sé Scoperta di interessi in ottica di auto efficacia Acquisizione di abilità linguistico-espressive in funzione comunicativa Acquisizione di strumenti e linguaggi	Alunni BES	Intercultura, diritti e inclusione Cittadinanza attiva e coesione sociale Salute, sicurezza e prevenzione	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano e alla lingua inglese, ed alle altre lingue comunitarie. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all’imprenditorialità. Prevenzione contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico potenziamento della inclusione scolastica e del diritto allo studio degli	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito d’iniziativa ed imprenditorialità	<b>Extracurricolare</b> Intero anno scolastico

	per esprimere vissuti personali ed emozionali Acquisizione di abilità di problem solving, sociali e di partecipazione.			alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.		
<b>IL GIORNALINO FUORICLASSE</b>  <u>Referenti</u> Prof.sse M. A. Balzani e C. Testa	Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari. Potenziare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo. Favorire la scrittura ed altre forme di espressione Consapevolezza ed espressione culturale come processo comunicativo. Conoscere tutte le fasi di "lavorazione" per la realizzazione di un giornalino scolastico.	Classi I- II-III	Cittadinanza attiva e coesione sociale Cittadinanza digitale	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità. Sviluppare le competenze digitali degli studenti con riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale, all'uso critico e consapevole dei Social network e dei media nonché della produzione. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni.	Comunicazione nella madrelingua  Competenza digitale  Imparare ad imparare  Competenze sociali e civiche  Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità  Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Extracurricolare</b> Da novembre a fine anno
<b>APOLLON II</b>  <u>Referenti</u> Prof.sse Cristina Galante Giacinta Scrimieri Arabella Spada	Diffondere la cultura scientifica e tecnologica della scuola, contribuendo al miglioramento della didattica scientifica, utilizzando le tecnologie oggi a disposizione degli studenti e dei docenti (BYOD). Realizzare una ricaduta nelle scuole del territorio di ricerche didattiche, svolte nello stesso territorio, con collaborazioni nazionali ed internazionali.	Classi IIG-IIIH-II I	Salute, sicurezza e prevenzione	Potenziare le competenze matematico- logiche e scientifiche; anche attraverso percorsi di recupero e al potenziamento. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità. Sviluppare le competenze digitali degli studenti con riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale, all'uso critico e consapevole dei Social network e dei	Comunicazione nella madrelingua  Competenza digitale  Imparare ad imparare  Competenze sociali e civiche  Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità	<b>Extracurricolare</b> Da gennaio ad aprile

	Attuare un raccordo tra la scuola e l'università, che sia di mutuo sostegno, per le attività didattiche e la formazione degli insegnanti.			media nonché della produzione. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Valorizzare i percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.	Consapevolezza ed espressione culturale	
<b>BIBLIOLAB# GALATEO</b> <u>Referenti</u> Prof.sse Antonella Maci Loredana Brillante	Consapevolezza ed espressione culturale come processo comunicativo. Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari. Potenziare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo. Favorire la scrittura ed altre forme di espressione. Promuovere l'abitudine alla lettura, sia come formazione al piacere del leggere, che come abitudine alla consultazione di molteplici materiali informativi. Favorire il corretto uso delle diverse tipologie di documenti: cartacei, audiovisivi, multimediali.	Classi I-II-III	Cittadinanza attiva e coesione sociale Intercultura, diritti e inclusione.	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, ed alle altre lingue comunitarie. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità. Definire un sistema di orientamento inteso come pratica educativa permanente, al fine di aiutare gli alunni a conoscere se stessi per definire in modo autonomo e intenzionale un proprio progetto di vita, utilizzando la funzione orientativa di tutte le discipline. Definire un sistema di orientamento. Prevenzione contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento della inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. Sviluppare le competenze digitali degli studenti con riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale, all'uso critico e consapevole dei Social network e dei media nonché della produzione. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Valorizzare i percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni.	Comunicazione nella madrelingua Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<b>Extracurricolare</b> Da Novembre a maggio

<p><b>LECCE BAROCCA</b> <u>Referente</u> Prof. Alfredo Foresta</p> <p><b>LECCE ROMANA</b> <u>Referente</u> Prof. Alfredo Foresta</p>	<p>Elevare i livelli di competenze sociali e civiche e imparare ad imparare Elevare i livelli di imparare ad imparare, competenze digitali Migliorare la conoscenza di sé in rapporto agli altri Favorire gli scambi relazionali nel rispetto reciproco e delle regole condivise Sviluppare le potenzialità individuali Operare scelte consapevoli all'interno del proprio territorio.</p>	<p>Classi II</p> <p>Classi I</p>	<p>Intercultura, diritti e Inclusione. Cittadinanza attiva e coesione sociale. Salute, sicurezza e Prevenzione.</p>	<p>Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento degli istituti pubblici e privati del settore. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità.</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p><b>Extracurricolare</b> Da novembre a gennaio</p>
<p><b>WALKSCAPE II camminare per conoscere il quartiere di Santa Rosa: strade maestre</b> <u>Referente</u> Prof. Alfredo Foresta Prof.ssa Giacinta Scrimieri</p>	<p>Elevare i livelli di competenze sociali e civiche e imparare ad imparare Elevare i livelli di imparare ad imparare, competenze digitali Migliorare la conoscenza di sé in rapporto agli altri Favorire gli scambi relazionali nel rispetto reciproco e delle regole condivise Sviluppare le potenzialità individuali Operare scelte consapevoli all'interno del proprio territorio</p>	<p>Classi II-III I</p>	<p>Intercultura, diritti e inclusione Cittadinanza attiva e coesione sociale Salute, sicurezza e Prevenzione.</p>	<p>Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento degli istituti pubblici e privati del settore. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità. Sviluppare le competenze digitali degli studenti con riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale, all'uso critico e consapevole dei Social network e dei media nonché della produzione. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Valorizzare i percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p><b>Extracurricolare</b> Da gennaio a maggio</p>



**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO PER COMPETENZE**

**Esterni**

a.s 2019/2020

Titolo	Finalità	Destinatari	Area Tematica del Curricolo	OBIETTIVI FORMATIVI Legge di Riforma n. 107 c. 7 art.1	Competenze Chiave Europee e Di Cittadinanza	Modalità di Attuazione
<p><b>PROBLEM SOLVING</b> <u>Referente</u> Prof.ssa Daniela Pepe</p>	<p>Comprensione della natura del problema Identificazione degli elementi che lo compongono e le loro interrelazioni Scelta di rappresentazioni adeguate nella risoluzione di situazioni problematiche Riflessione sulla soluzione individuata e la sua efficace comunicazione. Favorire lo sviluppo delle competenze di problem solving e valorizzare le eccellenze presenti nelle scuole.</p>	<p>Classi II- III</p>	<p>Cittadinanza attiva e coesione sociale</p>	<p>Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche; anche attraverso percorsi di recupero e al potenziamento. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, ed alle altre lingue comunitarie anche mediante la metodologia CLIL (Content Language integrated learning). Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento degli istituti pubblici e privati del settore.</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua  Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  Competenza digitale  Imparare ad imparare  Competenze sociali e civiche  Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p><b>Esterno</b></p>
<p><b>THE WORD IN YOUR CLASSROOM</b> Referenti Docenti di Lingue e di Lettere</p>	<p>Promuovere l'interazione tra culture diverse attraverso la mediazione della L2 utilizzata come strumento di conoscenza reciproca e di integrazione.</p>	<p>Classi I-II-III</p>	<p>Intercultura, diritti e inclusione Cittadinanza attiva e coesione sociale</p>	<p>Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, ed alle altre lingue comunitarie; anche mediante la metodologia CLIL (Content Language integrated learning) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità.</p>	<p>Competenza digitale  Imparare ad imparare  Competenze sociali e civiche</p>	<p><b>Esterno</b></p>

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO PER COMPETENZE

a.s 2019/2020

La Scuola secondaria di I grado "A.Galateo" annualmente partecipa a **gare nazionali e regionali** per la valorizzazione delle eccellenze in matematica.

- 🚩 **Giochi Matematici del Mediterraneo**
- 🚩 **Giochi Matematici della Bocconi**
- 🚩 **Olimpiadi del Problemsolving**

Attiva corsi in convenzione con la BRITISH SCHOOL di Maglie per le certificazioni in lingua inglese.

- 🚩 **Certificazione "Cambridge English Language Assessment"**.

Attiva corsi per la diffusione della cultura musicale e l'ampliamento dell'educazione musicale e strumentale attraverso il progetto "**Sabato Musicale-Laboratori musicali finalizzati all'avviamento allo studio musico-corale**" con l'associazione culturale **ORPHEO per l'alba di domani**, offrendo

- 1 modulo di PIANOFORTE
- 1 modulo di CANTO
- 1 modulo di VIOLINO
- 1 modulo di FLAUTO
- 1 modulo di CHITARRA
- 1 modulo di BATTERIA PERCUSSIONI
- **Laboratorio** di solfeggio, ascolto, composizione, musica di insieme, esercitazioni corali e strumentali.

Partecipa ad **eventi e gare in ambito digitale** come previsto dal **PNSD**.

Nell'ambito del programma Codeweek 2019, la scuola organizza **eventi**.

- 🚩 **CODE WEEK (16-17ottobre)**
  - Le classi prime parteciperanno con un'attività unplugged
  - Le classi seconde svolgeranno l'Ora del Codice
  - Le classi terze faranno un'attività di programmazione visual di Scratch
- 🚩 **CODE WEEK (mese di dicembre)**
- 🚩 **BEBRAS DELL'INFORMATICA** (mese di novembre) ha come obiettivo "diffondere un approccio computazionale al problemsolving".
- 🚩 **FIRST#LEGO LEAGUE**, gara di robotica.

Partecipa a concorsi indetti dal Miur, a iniziative legate alla pratica della lettura e alla solidarietà.

- Concorso Nazionale MIUR "**I Giovani incontrano la Shoah**" edizione 2019-2020.
- Progetto nazionale **#IOLEGGOPERCHE'** a sostegno della creazione e dello sviluppo delle biblioteche scolastiche promosso dall'Associazione Italiana Editori dal 19 al 26 ottobre.
- **Progetto Lettura: incontro con l'autore**
  - Classi I: "La capobanda" di Cinzia Tani
  - Classi II: "Non sprecare" di Antonio Galdo
  - Classi III: "Una bambina e basta" di Lia Levi.

- **Programma Corti a Scuola 2019**, progetto ideato e curato dal Centro Nazionale del Cortometraggio con lo scopo di far avvicinare anche i più giovani al cinema.
- **UNICEF 2019-2020**: Progetto Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti. **Concorso nazionale indetto da Miur e Unicef “Convenzione30: a te la parola”**

Prevede attività di avviamento alla pratica sportiva MIUR e percorsi di Educazione Motoria

- **Giochi Sportivi Studenteschi**
- **Scuola, Sport e Disabilità**. Destinatari gli alunni con disabilità intellettive relazionali (DIR) e con disabilità motorie e sensoriali.