

RISULTATI A DISTANZA (Estratto dal Bilancio sociale 2018-2019)

E' importante che gli alunni vengano accompagnati nel passaggio tra i vari ordini di scuola e che la collaborazione tra insegnanti e scuole sia concreta, effettiva e consolidata.

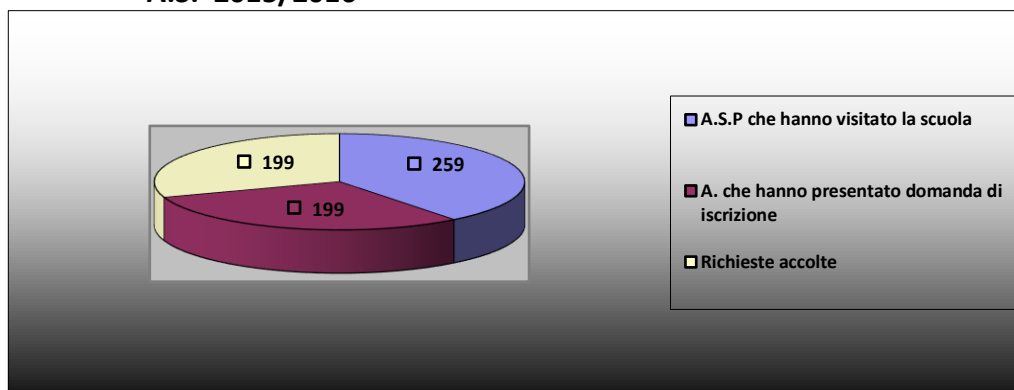
Sulla base di queste premesse l'azione della scuola può definirsi efficace quando assicura il successo degli studenti nei successivi percorsi di studio o di lavoro.

Per quanto riguarda i risultati a distanza le informazioni di rilievo, che si possono tradurre in "indicatori di successo" sono:

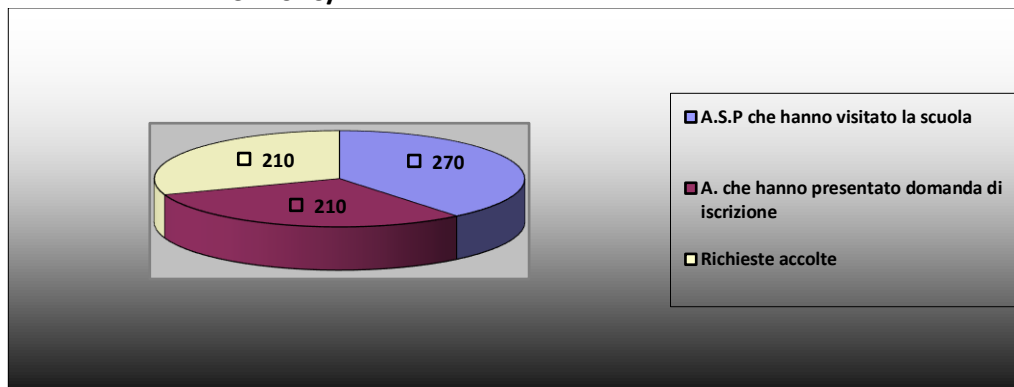
- percentuale di iscritti alla scuola secondaria di I grado sul totale degli alunni delle scuole primarie che partecipano agli open days (almeno il 60%).
- percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo espresso dalla Scuola
- distribuzione delle iscrizioni dei propri alunni nelle Scuole Secondarie di II grado
- risultati raggiunti dagli alunni nel primo anno di Scuola Secondaria di II grado, (%promossi senza debito, %promossi con debito, %non ammessi alla classe successiva)

Per quanto riguarda il **passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado** nel triennio 2015/18 si rilevano i seguenti dati:

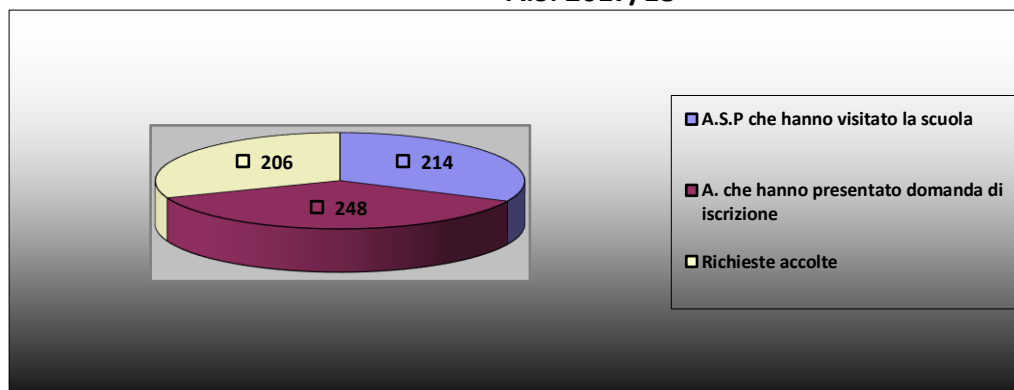
A.S. 2015/2016



A.S. 2016/17



A.S. 2017/18



Per quanto riguarda il **passaggio dalla Scuola Sec. di I grado alla Scuola Sec. di II grado** si rilevano, nella fig.a, dati espressi in percentuale relativamente al numero di alunni che hanno seguito il consiglio orientativo nel triennio **2015/2018**

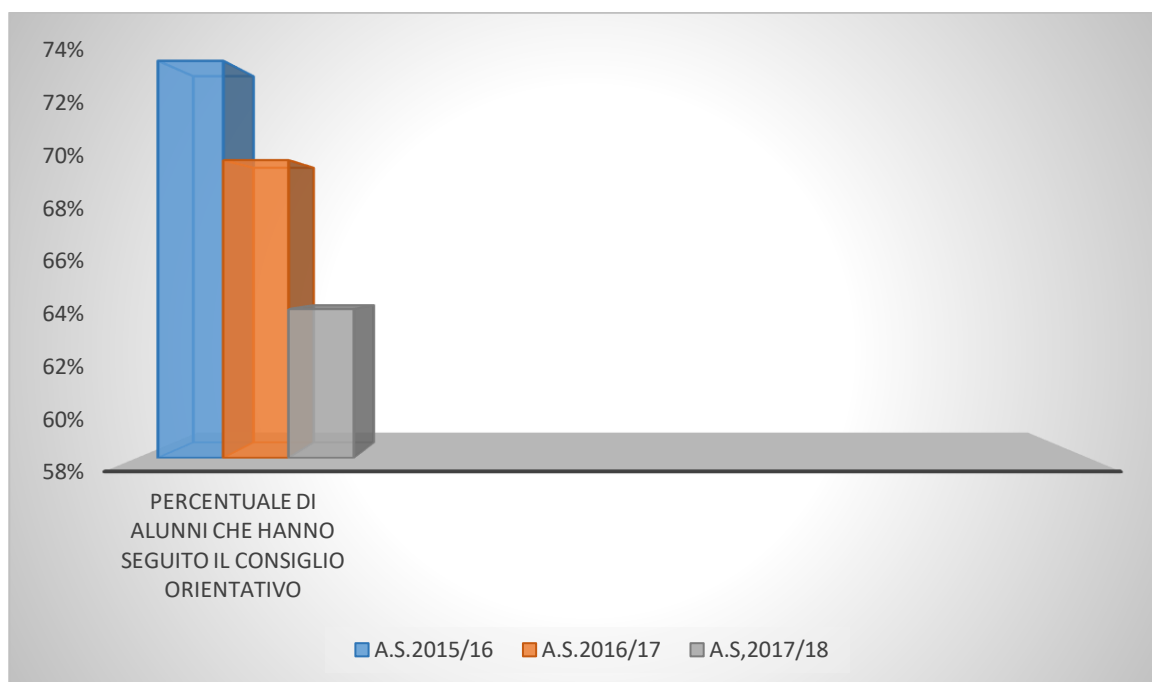


Fig. a

Nella fig.b si rilevano i dati, sempre in percentuale, degli alunni che hanno effettuato l'iscrizione negli Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Licei:

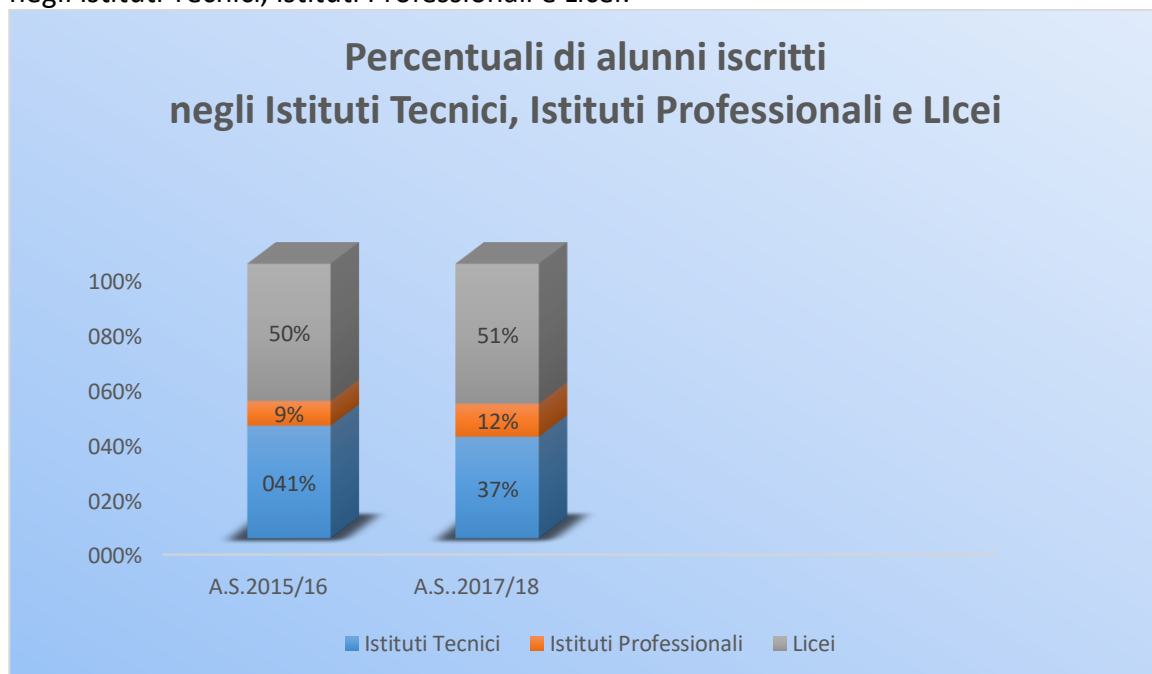


Fig.b

Nella fig.c, sono riportate le percentuali degli alunni che nel primo anno di Scuola Secondaria di 2° grado nell'anno scolastico 2017/2018, sono stati promossi senza debito, con debito, alunni ritirati, alunni non ammessi:

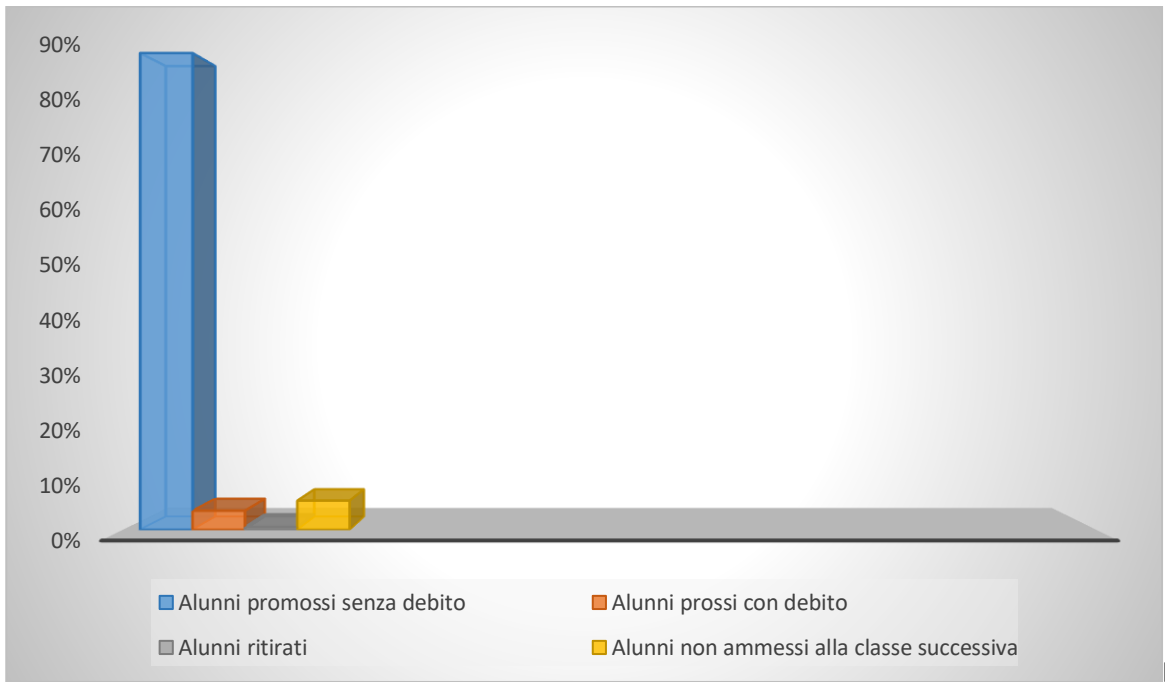


Fig.c